**Düzenlenmiş Fennema-Sherman Matematik Kaygı Ölçeği-İlkokul**

Hacıömeroğlu G. & Kutluca T. (2016). Düzenlenmiş Fennema-Sherman Matematik Kaygı Ölçeği-İlkokul Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, *5*(10), 95-100.

Düzenlenmiş Fennema-Sherman Matematik Kaygı Ölçeği, Lim ve Chapman (2013) tarafından öğrencilerin matematik kaygılarını ölçmeye yönelik bir araç elde edilmesi amacıyla uyarlanmıştır. Ölçeğin özgün hali 9 maddeden oluşmaktadır. Bu maddeler 2 alt boyutta toplanmıştır. Bu alt boyutlar rahatlık ve kaygı olarak adlandırılmıştır. Rahatlık alt boyutu altında 1,2,3,4 maddeleri ve kaygı alt boyutunda 5,6,7,8,9 maddeleri yer almaktadır. Ölçek 5’li Likert tipindedir. Ölçeğin alt boyutları için Cronbach alfa iç tutarlılık katsayısı sırasıyla .90 ve .91 olarak hesaplanmıştır. Ölçeğin değerlendirilmesinde 5 aralık esas alınmıştır. Bu aralıklar sırasıyla, hiç, nadiren, genellikle, çoğu zaman ve her zaman şeklinde belirlenerek kullanılmıştır. Uyarlanan ölçeğin alt boyutları rahatlık ve kaygı için hesaplanan Cronbach alfa güvenirlik katsayıları sırasıyla .79 ve .71 olarak belirlenmiştir. Uyarlanan ölçekten madde 3 çıkarılmıştır. Olumsuz maddelerin tamamı tersten kodlanmıştır (Bakınız Lim & Chapman, 2013).

Lim, S. Y. ve Chapman, E. (2013). An investigation of the fennema-sherman mathematics anxiety subscale. Measurement and Evaluation in Counseling and Development, 46 (1), 1-12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rahatlık** | **Kaygı** |
| Cronbach alfa | .79 | .71 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Düzenlenmiş Fennema-Sherman Matematik Kaygı Ölçeği-İlkokul** | **Hiç** | **Nadiren** | **Genellikle** | **Çoğu Zaman** | **Her Zaman**  |
| **1.** | Matematikten korkmam. | ( ) | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) |
| **2.**  | Matematik problemlerini çözemeyeceğim diye korkmam. | ( ) | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) |
| **\*3.**  | Matematik sınavlarında genelde rahatım. | ( ) | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) |
| **4.** | Matematik derslerinde genelde rahatım. | ( ) | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) |
| **5.**  | Matematik kendimi rahatsız, huzursuz ve sabırsız hissettir. | ( ) | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) |
| **6.**  | Matematik kendimi rahatsız ve gergin hissettirir. | ( ) | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) |
| **7.**  | Zor matematik problemlerini doğru bir şekilde çözemeyeceğimi düşündüğümde kendimi kötü hissederim.  | ( ) | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) |
| **8.**  | Matematik çalışmaya başladığımda aklım durur ve doğru düşünemem. | ( ) | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) |
| **9.** | Matematik kendimi rahatsız hissederim ve kafam karışır.  | ( ) | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) |

\*3. Madde uyarlanan ölçekten çıkarılmıştır.