Uyarlanan ölçeğe ilişkin boyutlar ve güvenirlik katsayı değerleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Boyut | Alt Boyutlar | Maddeler | Cronbach alfa güvenirlik katsayısı |
| Öz yeterlik | Öz yeterlik | 1,2,3,4,5,6 | .86 |
| Endişe  | Bilgi ve değerlendirme | 7,8,9,10,11,12,13,14 | .90 |
| Yönetim | 15,16,17,18 | .86 |
| Sonuç ve yeniden odaklanma | 19, 20,21, 22, 23, 24, 25 | .83 |

**Türkçeye Uyarlanan Öğretmen Adayları için FeTeMM Eğitimi Hakkında Öz yeterlik ve Endişe Ölçeği**

|  |
| --- |
| 1.İyi bir FeTeMM dersi hazırlamak için kendime güvenirim. |
| 2. FeTeMM dersimi hazırlarken karşıma çıkabilecek problemleri çözmenin yolunu biliyorum. |
| 3. FeTeMM öğretim etkinliklerini yürütmenin zor olmadığını düşünüyorum.  |
| 4. FeTeMM eğitim derslerinde güçlüklerin üstesinden gelmekte kendime güvenirim.  |
| 5. FeTeMM eğitimini staj okulumda nasıl yürüteceğimi biliyorum. |
| 6. Geçmiş öğretim deneyimlerim FeTeMM eğitimi için uygun bir çözüm sağlayabilir. |
| 7. Öğrencilerimin FeTeMM eğitimini kabul etmek isteyip istemediklerini önemserim. |
| 8. FeTeMM öğretimimi geliştirilmemde, düzenleyen olarak benim rolüm hakkında daha fazla şey öğrenmeyi umuyorum. |
| 9. Öğrencilerin FeTeMM eğitimine karşı tutum ve cevaplarını önemsiyorum.  |
| 10. Diğer öğretmenlerin FeTeMM eğitimi deneyimlerinden öğrenmeyi umuyorum. |
| 11. Öğrencilerin FeTeMM eğitimi öğrenme performanslarını nasıl değerlendireceğim hakkında daha fazla şey öğrenmeyi umuyorum.  |
| 12. FeTeMM öğretiminin verimli şekilde nasıl yapılacağı hakkında daha fazla bilgi sahibi olmayı umuyorum. |
| 13. Tecrübeleri paylaşmak ve iş birliği yapmak için diğer FeTeMM öğretmenleriyle arkadaş olmayı umuyorum. |
| 14. FeTeMM pedagojik yaklaşımlarını (öğretim teknik ve stratejilerini) bütünleştirmenin yolunu bilmeyi umuyorum. |
| 15. FeTeMM öğretimini yerine getirirken iş yükü hakkında daha fazla şey öğrenmeyi umuyorum. |
| 16. FeTeMM eğitimini uygularken, insanlarla ve diğer yönetim sorunlarıyla ilgili olarak iş birliği yapmak için çok zaman ve enerji harcamam gerekip gerekmediğini merak ediyorum.  |
| 17. FeTeMM dersi verirken akademik olmayan diğer konularda (kişisel işler, sorumluluklar) daha fazla zamana ihtiyacım olup olmadığını merak ediyorum. |
| 18. FeTeMM faaliyetlerini gerçekleştirmek için yeterli ders saati bulunup bulunmadığını merak ediyorum. |
| 19. FeTeMM eğitimini tanıtmanın öğrenciler üzerindeki etkisini önemsiyorum.  |
| 20. Öğrencilerin öğrenme deneyimlerine bağlı olarak FeTeMM pedagojik yaklaşımlarını (öğretim teknik ve stratejilerini) en iyi şekilde kullanmayı umuyorum. |
| 21. FeTeMM eğitiminin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından desteklenmesini önemserim. |
| 22. Takip edebileceğim önerilen FeTeMM öğretim kaynakları olup olmadığını bilmek isterim. |
| 23. FeTeMM öğretim etkinliklerini kendi deneyimlerime dayanarak en iyi şekilde kullanmayı umuyorum. |
| 24. Mevcut FeTeMM yaklaşımlarımdan daha iyi olan diğer pedagojik yaklaşımları (öğretim teknik ve stratejilerini) biliyorum. |
| 25. Öğrencilerin ilgilerini uyandırmak ve FeTeMM eğitimindeki rolleri hakkında bilgi vermek için istekliyim.  |